Educational Support to Agrarian and Agri-Food University Programmes in Mongolia



Report on Impact and Sustainability

Name of the deliverable: WP 3 Impact and Sustainability of the project Project Erasmus + APFAA - 585593-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP 2017 - 2020









Appropriation of the methods by partners

- Involved teachers and technicians from the partner universities benefited from training dispensed by EU experts, mastering new pedagogical and technical capacities. They can now use this knowledge in their research and teaching activities.
- All equipment purchased during the project is either an update of the existing facilities or an innovation for the three universities' laboratories and technical installations.
- The new facilities implemented with purchased equipment is already in use and accessible to teachers, technicians and students.
- E-learning development (methods and facilities) make easier the diffusion/broadcasting of all pedagogical content, and allow partners to reach extended audience and lifelong learning.

Communication and diffusion strategy

- All partners complied with Erasmus + rules of publicity : the Erasmus + logo is present on all purchased equipment and project deliverables.
- Regarding the institutional, local and national levels, partners engaged into the communication actions planned during project proposal and their updates and communicated about the project and its results on their institutional websites and social media.
- Communication about the project and its funders was realised all along the organised trainings, project events and mobilities.
- Partners also reached press to present the project, what led to several press articles, and also mention of the project on MNG national television.
- Dissemination of the project results in civil society thanks to communication, to the distance learning new channels developed within the project, and also to the involvement of professionals into trainings and applied research opportunities made possible.

Evolutions in Mongolian Higher Education

The Mongolian beneficiaries took several measures to guarantee the sustainability of the project results:

- All pedagogic content created during the project has been accredited by the Mongolian National Council for Education Accreditation (MNCEA) and/or have been integrated into existing curricula.
- NUM and MUST have created a Joint-Master degree, accredited by MNCEA, with a signed official agreement between the two partners and in course of implementation at the 2 universities.
- Costs of maintenance and staff costs for the new departments and facilities created have been validated and integrated into the next budget by Universities governing boards.
- Regarding e-learning development, partners drafted new model of contracts formalising the involvement of employed teachers and technicians.
- Alignment since the project proposal of the project objectives with the general strategies of partner universities for long-term deployment to guarantee the sustainability of the developed activities.
- Mongolian partners participated to institutional discussions with national and international stakeholders (see list below).
- Exchange of practices with other HE institutions in MNG and with supervising Ministries, to disseminate project achievements and new methods within the country.





- Dissemination of the project results to the governing boards and other departments of the partner universities and to other HE institutions of the countries, as to the Ministries implied in the concerned activities. This dissemination and the events passed and to come are an incentive to apply similar measures for these partners, and supporting them with the accumulated project experience.
- Dissemination of project results to international to "Agence Universitaire de la Francophonie" (AUF) present in Mongolia (particularly at NUM), possible source of funding for future projects.

Collaboration between partner universities and other HE partners

The identified and already approached direct collaboration between MULS and BUAS includes:

- joint efforts oriented towards the development of the human capital, particularly of the junior scientists and academic staff;
- joint research activities outside the project-based specific actions leading to joint publications and future project proposals;
- further strengthening the knowledge transfer activities by teaming the academic staff from the two universities;
- strengthen the cooperation with the business sector and the society at large mission and campaigns coupled with digital platforms support;
- identify and enable support for youth in Mongolia outside the educational framework (before and after the educational cycles) involving digital specific tools to develop and enhance the soft skills and enforce the employability chances or provide specialised digital assistance for entrepreneurial initiatives;
- provide the partnership and the pioneering actions for the development of the educational support at early stages, before school enrolling and also for the adult complementary education or training;
- Existing KA1 project with exchange of teachers;
- Application for KA2 project (exchange of lecturers, later students). Pursuit of the existing ties in project related activities and exploration of other leads.

Collaboration and relationships with private companies and organisations

- Career centre activities developed through the project precisely monitor the level of student employability and measure it regularly, allowing the partners universities to assess project success on the long term. This assessment will consist in surveys every two years to former students and hiring companies, and analysis of the results
- The establishment of the Career centre departments pushed to establish more formal relations with private companies, with agreements passed and future agreements in discussion for student internships, contracts of cooperation and exploitation of alumni network
- The strengthened ties set up between the members of the consortium in the business sector will undoubtedly bring an improvement of employment opportunities.
- Entrepreneurship is crucial to improve standards of living and create wealth. Universities are important producers of new knowledge, with many examples of universities contributing to the creation, development, and growth of technology businesses.





• Entrepreneurial universities are increasingly a catalyst for economic and social development at regional level, and the creation of entrepreneurial spinoff companies is a vehicle for creating such spillovers. Strengthening universities' entrepreneurial capacity is a key area in most countries' innovation policy with legislative changes, altered university funding and incentives.

List of visited facilities in European Union

- An exchange of training experiences was carried out between EPSE, the USC School of engineering, Spain (<u>www.usc.es/es/centros/eps/</u>) through joint meetings with the director as well as with the two directors of the two main departments of this Faculty of Engineering (<u>https://www.usc.gal/es/departamentos/enxagrg/index.html</u>) and (<u>https://www.usc.gal/en/departamentos/prodvexg/index.html</u>). Presentation of the modalities of higher training in agricultural engineering in Spain (face-to-face, blended and online). Analysis of the evolution and the different training models.
- Visit to Rof Codina and CEBIOVET, Spain (<u>http://www.rofcodina.org/index.php/es/</u>), most important veterinary hospital in the Iberian Peninsula together with CEBIOVET (<u>http://www.cebiovet.com/index.php/es/</u>), centre of biomedicine and veterinary medicine in Spain in which numerous research tasks are carried out, but also teaching in different modalities and which served to exchange training experiences.
- Visit to liquid milk plant CAPSA FOOD, Spain (<u>www.capsafood.com</u>). Visit, meet and exchange experiences in the main factory of the CAPSA group in Galicia, main group for the production of dairy products in the Iberian Peninsula. It is also a cooperative company with an interest in internationalization.
- Visit to LIGAL, Spain (milk analysis laboratory) (<u>www.ligal.es/es-es/Paginas/default.aspx</u>), the main milk analysis laboratory in Spain. Discussions on quality control and assurance system implemented independently of the industry or the producers, very important for the development of a sector and the guarantee of traceability provided to the consumer.
- Visit to CIAM Mabegondo, Spain (agricultural Research Centre) (<u>http://www.ciam.gal/sp/index/?r=portada.index</u>), a research centre that supports the productive sector of a country. With more than 125 years of history, CIAM has experience in starting hundreds of research projects in all modalities that can serve as a reference for developing countries.
- Visit to UGASMA, Spain (farm and in-touch Alltech System) (www.youtube.com/watch?v=SuVbW2R7a7U or <u>http://www.youtube.com/watch?v=FNmbmCuX2ew</u>). Advanced farm that use modern technologies, demonstration of feeding management system.
- Visit to Innolact, a cheese factory (<u>http://www.quescrem.es/en/noticias/</u>), a spin-off of the University of Santiago de Compostela (<u>https://innolact.es/</u>), that has developed new products derived from milk that are exported all over the world.
- Visit to experimental farm (Granja Gayoso Castro, Spain) (<u>www.deputacionlugo.gal/es/temas/medioambiente/recria</u>) This is the first public cattle breeding centre (<u>https://feagas.com/centro-recria-frisona/</u>)





with a capacity for 3,000 calves simultaneously. It is a benchmark in this type of centre both nationally and internationally.

- Visit to a milk-transformation technological platform to STLO, "Science and Technology of Milk and Eggs" research unit, located in Rennes, France, <u>https://www6.rennes.inrae.fr/stlo</u>
- Visit of Digital campus facilities (Pôle numérique Rennes Beaulieu) in Rennes, France <u>https://www.univ-rennes1.fr/linnovation-</u> <u>numerique#section-5</u>

Outside the project partners, MUST engaged in a regional collaboration with Inner Mongolian Agricultural University (Huhhot, China), in the field of collaboration for study of advanced methods of DNA sequence analyses to identify phylogenetic origin of species, in order to use experiences in the education process of food molecular biology.





Established Stakeholders Partnerships

	Area of collaboration				
Name of organization	WP 2 E- Learning development	WPE 2bis Technology development	WP 2ter Career development	WP 4 Dissemination	WP 5 Management
		Government	organizations		
Mongolian Ministry of Education, Culture and Science				Inclusion of project results in annual report on Higher Education	Scaling up and monitoring of the project results
Mongolian Ministry of	try of allu rules of career	project items		Scaling up and	
and Light pi Industry a	Inclusion of project into Digital agriculture programme		in Mongolian Agenda for Sustainable Livestock Programme	monito of the pi	monitoring of the project results
Mongolian National Council for Education Accreditation (MNCEA)	Evolution and updating of Regulations and rules				Scaling up and monitoring of the project results
Capital City Specialized Inspection Agency			Student internships / practice activities (5 years Cooperation contract)		
Private companies					
MonTarimal LLC	Mixed farm data used for enterprise platform		Student internships		
Ulemj Organic LLC		Dairy processing technologies	Student internships		
Gerelt Tunamal LLC		Equipment for online training and its services			





Zulgen Sor LLC	Mixed farm data used for enterprise platform		Student internships	
Suu LLC	Mixed farm data used for enterprise platform	Dairy processing technologies	Student internships	
Makh Impex LLC		Food processing R&D - Meat products	Student internships	
APU Company Ltd		Food processing R&D - Beverage and milks products	Student internships / practice activities (5 years Cooperation contract)	
Talkh Chiker JSC		Food processing R&D - Bread, pastries, biscuits	Student internships	
Makh Market LLC		Food processing R&D - Meat products	Student internships	
Atar Urguu		Food processing R&D - Flour and Bread	Student internships / practice activities (5 years Cooperation contract)	
MCS Coca Cola		Food processing R&D - Beverage	Student internships / practice activities (5 years Cooperation contract)	
Trust Trade		Food processing R&D - Meat products	Student internships / practice activities (5 years Cooperation contract)	
VitaVit		Food processing R&D - Beverage and milks products	Student internships / practice activities (5 years Cooperation contract)	





Professional associations					
Institute of Natural Resource and Agricultural Economics, INRAE			Student internships		
National Association of Mongolian Agricultural Cooperatives, NAMAC	Mixed farm data used for enterprise platform		Student internships		
National Association of Pasture User Groups, NAPUG	Mixed farm data used for enterprise platform		Student internships		
North West Research Station			Student internships		
Mongolian National Chamber of Commerce and Industry (MNCCI)			Participation to Career day and Job fair events to present current labour market demand and expected quality/skills of graduates from companies		
Mongolian farmers Association for Rural Development (MFARD)	Mixed farm data used for enterprise platform				
Mongolian Dairy Association AIRAGYN NUTGAAR NGO	Mixed farm data used for enterprise platform		Student internships		
International organizations					
UN FAO	Digital agriculture programme			Inclusion of project results in annual report	
Korea International Cooperation Agency (KOIKA)		Green house trainings			





Swiss Development and Cooperation Agency	Digital agriculture programme			
Asian development	Digital agriculture programme			
bank	Higher education reform programme in Mongolia			
Caritas Czech in Mongolia		Solar bioclimatic greenhouse construction	Inclusion of project results in annual report	





Caritas Mongolia Contract

ГҮЙЦЭТГЭХ ЗАХИРАЛ ПЬЕРРО КАСЕМУАНА Гарын усаг		ТЕХНОЛОГИЙН ЗАХИРАЛ: Гарын усле Пранко
	ХАМТРАН АЖ	СИЛЛАХ ГЭРЭЭ
2019 оны 04-р сарын хот	№2019/	Улаанбаатар

Нэг талаас "КАРИТАС МОНГОЛ" ТББ /Цаашид "А" тал гэх/, нөгөө талаас "ШУТИС -ийн ХҮНСНИЙ ИНЖЕНЕР БИОТЕХНОЛОГИЙН СУРГУУЛЬ /Цаашид "Б" тал гэх/ харилцан тохиролцсоны үндсэн дээр дараахь нөхцөлөөр энэхүү гэрээг байгуулав.

1. НИЙТЛЭГ ҮНДЭСЛЭЛ

Энэхүү гэрээ нь Каритас Монгол ТББ болон "МЭДЛЭГИЙГ БАТАТГАН ТОГТОРТОЙ БАЙДЛЫГ ХАНГАХ" төслийн үйл ажиллагааг олон нийтэд сурталчлан таниулах зорилгоор судалгаа шинжилгээний "Гурван улирлын хүлэмж" байгуулахад технологийн дэмжлэг үзүүлэхэд оршино.

2. ГЭРЭЭНИЙ ХУГАЦАА

- Энэхүү гэрээний хугацаа нь 2019 оны 04-р сарын 05-аас 2019 оны 12-р сарын 31ний өдөр хүртэл байна.
- 2.2. Технологийн дэмжлэг үзүүлж ажиллах хугацаа нэг сар байна.

3. "А" ТАЛЫН ХҮЛЭЭХ ҮҮРЭГ ХАРИУЦЛАГА

- 3.1. "ГУРВАН УЛИРЛЫН ХҮЛЭМЖ" байгуулахад технологийн зөвлөгөө өгөх, байршил, хүлэмжийн загвар сонгоход туслах, барьж байгуулахад мэргэшсэн зөвлөхөөр хангаж ажиллана.
- 3.2. Хүлэмжийн ашиглалтын явц, үйл ажиллагаатай танилцаж туршилт судалгааны үр дүнгийн мэдээлэл авах эрхтэй байна.
- Хамтын ажиллагааны хүрээнд туршлага солилцох, хүлэмжийн барилгын зураг, төсөвийг тодорхойлж өгнө.
- 3.4. Төслийн хүрээнд хэвлэгдсэн хүлэмж ашиглалт болон бусад гарын авлага, зөвлөмжөөр хангана.

4. "Б" ТАЛЫН ХҮЛЭЭХ ҮҮРЭГ ХАРИУЦЛАГА

- 4.1. Хамтын ажиллагааны хүрээнд "А" талаас зөвлөсөн технологийн зааврын дагуу хүлэмжийн барилгын ажлыг гүйцэтгэнэ.
- 4.2. "ГУРВАН УЛИРЛЫН ХҮЛЭМЖ" байгуулах зардлыг "Б" тал хариуцаж гаргана.
- 4.3. Туршилт судалгааны үр дүнгийн мэдээллээр "А" талыг хангана.
- 4.4. Хамтын ажиллагааны хүрээнд нэмэлт туршилт судалгааг хамтарч хийх санал дэвшүүлж болно.

5. БУСАД ЗААЛТ

- 5.1. Гэрээний хугацаа, нөхцөл байдлын талаар өөрчлөлт оруулахаар бол хоёр тал харилцан тохиролцож шийдвэрлэнэ.
- Гэрээний талууд хамтын ажиллагааны зорилгоо хүндэтгэн хариуцлагатай 5.2. хамтран ажиллана.
- Гэрээг 2 хувь үйлдэх бөгөөд аль аль нь ижил хүчинтэй байна. 5.3.
- Хэрэв талуудын хооронд маргаан гарвал талууд үл маргах журмаар шийдвэрлэх 5.4. ба маргааныг шийдвэрлэж чадахгүйд хүрвэл шүүхээр шийдвэрлүүлнэ.

6. ТАЛУУДЫН ХАЯГ

"А" ТАЛ

"Б" ТАЛ

Ватиканы Төлөөлөгчийн газрын

ШУТИС - ийн ҮЙЛДВЭРЛЭЛИЙН ТЕХНОЛОГИЙН

"Нийгмийн халамжийн цогцолбор" БЗД, 13-рхороо, Нарны зам #138 Утас: 77135052*102

М.ГИЙХНАРАН

ТӨСЛИЙН ЗОХИЦУУЛАГЧ

СУРГУУЛЬ

СБД, 8-р хороо, Утас: 99056323

..... ДӨЛГӨӨН

"ШУТИС -ийн ҮЙЛДВЭРЛЭЛИЙН ТЕХНОЛОГИЙН СУРГУУЛИЙН ДОКТОР.Проф

Caristas Mongolia contract TRANSLATION

Confirmed

"Caritas Mongolia" NGO EXECUTIVE DIRECTOR PierrotKasemuana Confirmed MUST School of Industrial Technology director:

COLLABORATION CONTRACT

April 5th, 2019

Ulaanbaatar

On the one hand, 'CARITAS MONGOLIA' NGO / hereinafter referred to as "Party A" /. On the other hand, the SCHOOL OF FOOD ENGINEERING AND BIOTECHNOLOGY of the Mongolian University of Science and Technology (hereinafter referred to as "Party B") entered into this agreement on the following terms.

1. GENERAL PROVISIONS

The agreement is to provide technological support for the establishment of a research "Three Seasons Greenhouse" to promote the activities of the Caritas Mongolia NGO and the "KNOWLEDGE AND SUSTAINABILITY" project.

2. CONTRACT TERM

2.1. This agreement is valid from April 5th, 2019 to December 31st, 2019.

2.2. The technology support period is one month.

3. RESPONSIBILITIES OF PARTY "A"

3.1. We will provide technological advice on the establishment of a "THREE-QUARTERLY GREENHOUSE", assist in choosing the location and design of the greenhouse, and provide a consultant specializing in construction.

3.2. They have the right to get acquainted with the process and operation of the greenhouse and receive information on the results of experimental research.

3.3. Within the framework of the cooperation, experience will be exchanged, greenhouse construction drawings and budgets will be determined.

3.4. Provides greenhouse operation and other manuals and recommendations published under the project.4. RESPONSIBILITIES OF PARTY "B"

4.1, Under the cooperation, the construction of the greenhouse will be carried out in accordance with the technological instructions recommended by Party A.

4.2, The cost of establishing the "THREE SEASON GREENHOUSE" shall be charge by Party B.

4.3. Information on the results of the pilot study shall be provided to Party A.

4.4. Additional experiments and research may be suggested as part of the collaboration.

5. OTHER PROVISIONS

5.1. Amendments to the terms and conditions of the contract shall be mutually agreed upon by both parties.

5.2. The parties to the agreement shall respect the purpose of cooperation and cooperate responsibly.

5.3. The contract is made in two copies, both of which are equally valid.

5.4. If a dispute arises between the parties, it shall be settled by non-dispute, and if the dispute is not resolved, it shall be settled by a court.

6. Parties Addresses

"A" party

"B" Party

Vatican

Representative office

"Social welfare complex" District 13-khoroo, narny road #138, phone number:77135052*102 MUST School of Industrial Technology

SBDistrict 8-khoroo phone number: 99056323

M. Giihnaran Dulguun

Project coordinator

MUST School of Industrial Technology Associate Professor (Ph.D.)

<u>Capital City Specialized Inspection</u> <u>Agency TRANSLATION</u>

Confirm: Specialized Inspection Agency director L. Erdenechuluun Confirm: MUST, School of Industrial technology director J. Tuyatsetseg

CONTRACT

This agreement was signed on behalf of the Capital City Specialized Inspection Agency (hereinafter referred to as "Party 1") by M. Bayanmunkh, Head of the Office, and the School of Industrial Technology of the Mongolian University of Science and Technology (hereinafter referred to as "Party 2"). Associate Professor P. Bulga agreed and established it for 5 years.

The purpose of the agreement is to strengthen cooperation in training, research, evaluation and monitoring in the field of food hygiene, quality and safety.

One. DIRECTIONS OF COOPERATION

1.1 To provide professional internships for students studying in the field of food production technology, hygiene, and "Food quality and safety";

1.2 Carry out training, research and experimental work in the field of food quality, hygiene, safety and risk assessment, and jointly organize scientific, theoretical and practical conferences and seminars;

1.3 Cooperate in the management of graduation work, the involvement of inspectors in the analysis and consultation.

Two. RIGHTS AND OBLIGATIONS OF PARTY 1

2.1 Provide internship opportunities for graduate students in food safety and hygiene.

2.2 Inspectors and specialists from the Supervision Department will be involved in the proper management of student internships.

2.3 Helps to provide students with access to relevant laws, regulations, standards, sample documents and tools required for internships.

Three. RIGHTS AND OBLIGATIONS OF PARTY 2

3.1 Students will be provided with internship guidelines, plans, and diaries, and will be provided with internships at the appropriate time.

3.2 Food hygiene practice will be supervised by a professional teacher.

3.3 The discipline and quality of the student's practice will be monitored by the school on a regular basis, and appropriate action will be taken in the event of any deficiencies in cooperation with the organization's management.

3.4 The salaries of inspectors and specialists of the Specialized Inspection Agency who participated in the internship at a high level shall be paid in a timely manner in accordance with relevant procedures. Estimates of other costs associated with the practice are made without delay.

3.5 Interns must strictly follow the internal rules and regulations of the organization and department.

Four. ENTRY INTO FORCE

4.1 This Agreement shall enter into force on the date of its signing and shall expire upon written conclusion.

4.2 Any amendment to the Agreement shall be made only in writing and shall enter into force upon signature by the parties.

Signed a contract

Professional Inspection Agency, Administration director M. Bayanmunkh School of Industrial technology associate director and professor P. Bulga

2020/09/15

Capital City Specialized Inspection Agency



ГЭРЭЭ

Энэхүү гэрээг Нийслэлийн мэргэжлийн хяналтын газар /цаашид "Тал 1" гэх/-ыг төлөөлж тус газрын Тамгын газрын дарга албан тушаалтай М.Баянмөнх, ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн Технологийн Сургууль /цаашид "Тал 2" гэх - ийг төлөөлж тус сургуулийн Дэд захирал, дэд профессор П.Булга нар харилцан тохиролцож, 5 жилийн хугацаатай байгуулав.

Гэрээний зорилго: Хүнсний эрүүл ахуй, чанар, аюулгүй байдлын чиглэлээр сургалт, судалгаа, үнэлгээ, хяналтын ажлын холбоог бэхжүүлэх чиглэлээр хамтран ажиллахад оршино.

Нэг. ХАМТРАН АЖИЛЛАХ ЧИГЛЭЛ

- 1.1 "Хүнс үйлдвэрлэлийн технологи, эрүүл ахуй, "Хүнсний чанар, аюулгүй байдал"- ын чиглэлээр суралцаж байгаа оюутнуудыг мэргэжлийн дадлага хийлгэх;
- 1.2 Хүнсний чанар, эрүүл ахуй, аюулгүй байдал, эрсдэлийн үнэлгээний чиглэлээр сургалт, судалгаа, туршилтын ажлыг гүйцэтгэх, эрдэм шинжилгээ, онолпрактикийн хурал, семинар хамтран зохион байгуулах;
- Төгсөлтийн ажил удирдуулах, заавар, зөвлөгөө өгөхөд байцаагч мэргэжилтнүүдийг оролцуулах зэрэг чиглэлээр хамтран ажиллана.

Хоёр. "ТАЛ 1"-ЫН ЭРХ, ҮҮРЭГ

- 2.1 Хүнсний аюулгүй байдал, эрүүл ахуйн мэргэжлийн төгсөх дамжааны оюутнуудыг дадлага хийлгэх бололцоогоор хангахад дэмжлэг үзүүлнэ.
- 2.2 Оюутнуудын дадлагын үйл ажиллагааг зохих түвшинд удирдан явуулахад хяналтын албаны байцаагч, мэргэжилтэн нарыг оролцуулна.
- 2.3 Оюутны дадлагад шаардагдах холбогдох хууль, тогтоомж, стандарт, баримт бичгийн загвар материал, багаж хэрэгсэлтэй танилцах бололцоогоор хангахад тусална.

Гурав. "ТАЛ 2"-ИЙН ЭРХ ҮҮРЭГ

- 3.1 Оюутныг дадлага хийх удирдамж, төлөвлөгөө, өдрийн тэмдэглэл зэргээр хангаж тохирсон хугацаанд дадлагад гаргана.
- 3.2 Хүнсний эрүүл ахуйн дадлагыг мэргэжлийн багшийн удирдлагаар хангана.
- 3.3 Оюутны сахилга бат, дадлагын чанар сургуулийн зүгээс байнгын хяналттай ажиллах ба доголдол гарсан тухай бүр байгууллагын удирдлагатай хамтран зохих арга хэмжээг авч ажиллана.
- 3.4 Дадлагыг өндөр түвшинд явуулахад оролцсон мэргэжлийн хяналтын газрын байцаагч, мэргэжилтний ажлын хөлсийг зохих журмын дагуу хугацаанд нь олгож байна. Дадлагатай холбогдон гарсан бусад зардлын тооцоог тухай бүр саадгүй хийж байна.
- 3.5 Дадлага хийж буй оюутан, багш нар тухайн байгууллага, албаны дотоод дүрэм журмыг чанд сахина.

Дөрөв. ГЭРЭЭНИЙ ХҮЧИН ТӨГӨЛДӨР БОЛОХ

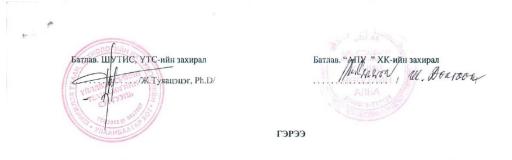
- 4.1 Энэхүү гэрээ нь гэрээнд гарын үсэг зурсан өдрөөс хүчин төгөлдөр болж, бичгээр дүгнэснээр хүчин төгөлдөр байх хугацаа дуусгавар болно.
- 4.2 Гэрээнд оруулсан аливаа нэмэлт өөрчлөлт нь зөвхөн бичгээр хийгдэж, талууд гарын үсэг зурснаар хүчин төгөлдөр болно.

ГЭРЭЭ БАЙГУУЛСАН Нийслэлийн Мэргэжлийн Хяналтын газрын Тамгын газрын дарга М.Баянмөнх **YXA0348**

YTC-ийн Дэд захирал, дэд профессор П.Булга

2020.09.15

APU contract



ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн Технологийн Сургууль, "АПУ" ХК нь Хүнс үйлдвэрлэлийн технологич, Хүнс үйлдвэрлэлийн чанар аюулгүй байдал, Хүнсний үйлдвэрийн менежмент, Хүнсний биотехнологи, Хүнсний микробиологи, Хүнсний үйлдвэрийн механик инженер, Хүнсний сүлжээний хөргөлтийн систем мэргэжлийн үйлдвэрлэлийн дадлагын хичээлийг тухайн үйлдвэрлэл дээр тогтвортой хэрэгжүүлэх зорилгоор энэхүү гэрээг 20 Доны И сарын ИЛ өдрөөс эхлэн 20 Л оны И. сарын И өдрийг хүртэл ... жилийн хугацаатай байгуулав.

Гэрээний зорилго:

Сургалт үйлдвэрлэлийн холбоог бэхжүүлэх, инженер технологич бэлтгэж буй дээд боловсролын сургалт, даллагын хичээлийг чанаржуулахад оршино.

i. Хамтын ажиллагааны чиглэл

- Үйлдвэрлэлд ажиллаж буй мэргэжлийн инженер,технологич үйлдвэрийн материаллаг баазыг түшиглэн оюутнуудад практик дээр мэдлэг олгож чиглүүлж өгөх.
- 1.2 Сургалтын төлөвлөгөөний дагуу хэрэгжиж буй үйлдвэртэй танилцах, дипломын өмнөх дадлагын доорх тоо бүхий оюутны үйлдвэрлэл дэх дадлагын ажлыг өөрийн үйлдвэрлэлд удирдан хийлгэх чиглэлээр хамтран ажиллах, Үүнд:

Үйлдвэрлэлийн I дадлага, дадлага II хүрээнд оюутан

Тухайн жилийн дадлагын оюутны бүтцийн асуудлыг дадлагын удирдагчид зөвшилцөн шийдвэрлэх болно.

2. ШУТИС, ҮТС-ийн хүлээх үүрэг

- 2.1 Оюутны дадлагын өдрийн тэмдэглэл, удирдамж, төлөвлөгөөгөөр хангаж, тогтоосон хугацаанд үйлдвэрлэлийн дадлагад гаргана.
- 2.2 Үйлдвэрлэлийн дадлагын болоод үйлдвэр компанийн техник аюулгүй ажиллагааны дүрэм, машин техник дээр ажиллах арга барилтай танилцуулж, анхан шатны заавар өгч баталгаажуулсан байна.
- 2.3 Хөдөлмөр хамгааллын зааварчлага авсан оюутан тухайн үйлдвэрийн дотоод журам хөдөлмөр хамгаалал, аюулгүй ажиллагааны зааврыг мөрдөж ажиллах ба өөрийн буруутай үйлдлээс зөрчил гаргавал хариуцлагыг өөрөө хүлээнэ.
- 2.4 Дадлага хийлгэх хөтөлбөр удирдамжийг боловсруулан мөрдүүлнэ.
- 2.5 Оюутан нь даллагыг мэргэжлийн багшийн удирллага дор хийж үйлдвэр, компанийн дотоод журмыг чанд сахин биелүүлнэ.
- 2.6 Оюутны сахилга бат, дадлагын чанарт дадлага удирдагч багш нар байнгын хяналттай ажиллах ба доголдол гарсан тухай бүр байгууллагын удирдлагатай хамтран зохих арга хэмжээг авч ажиллана.

2.7 Үйлдвэрлэлийн дадлагыг өндөр түвшинд удирдсан үйлдвэрийн мэргэжилтний ажлын хөлсийг ШУТИС-ийн зохих журмын дагуу тооцож хугацаанд нь олгоно.

3. Үйлдвэр, компанийн хүлээх үүрэг

- 3.1 Дадлага хийж буй оюутнуудад ажлын байр, дадлага хийх бололцоогоор хангана.
- 3.2 Үйлдвэрийн талын дадлагын удирдагчийг томилон ажиллуулна.
- 3.3 Даллагад шаардагдах ажлын байр, үзүүлэн материал, мэдээлэлээр хангана.
- 3.4 Үйлдвэрлэл ба компанийн дотоод журам, ажлын байрны аюулгүй ажиллагаа, хөдөлмөр хамгааллын зааварчлагааг мэргэжлийн боловсон хүчний тусламжтайгаар оюутнуудад судлуулж, шалгаж, оюутан бүрээр гарын үсэг зуруулж баталгаажуулсан байна.
- 3.5 Оюутны дадлагыг удирдамжийн дагуу явуулна.
- 3.6 Дадлага удирдсан мэргэжилтэн нь оюутны дадлагын гүйцэтгэлд үнэлгээ өгч, албан ёсны тодорхойлолт гаргана.

ГЭРЭЭ БАЙГУУЛСАН:

ШУТИС. Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургуулийн дэд захирал

./П.Булга, Ph.D,Дэд проф/

entreur garg нийн

Atar Uguu contract





ШУТИС-нин Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургууль, "Атдр Өргөө⁶ХК нь Хүнс үйлдвэрлэлийн технологи, Хүнсний үйлдвэрийн машин аппарат, Хүнсний сүлжээний хөргөлтийн систем, Хүнс үйлдвэрлэлийн технологи, эрүүл ахуй, Хүнсний чанар аюулгүй байдал, Хүнсний үйлдвэрийн удирдлага. Хүнсний биотехнологи, Хүнсний микробиологи, Хүнсний химитехнологи, Хүнсний биотехнологи мэргэжлийн үйлдвэрлэлийн даллагын хичээлийг тухайн үйлдвэрлэл дээр тогтвортой хэрэгжүүлэх зорилгоор энэхүү гэрээг 20...., оны ... сарын өдрөөс эхлэн 20... оны сарын ... өдрийг хүртэл... жилийн хугацаатай байгуулав.

Гэрээний зорилго:

Сургалт үйлдвэрлэлийн холбоог бэхжүүлэх, инженер технологич бэлтгэж буй дээд боловеролын сургалт, дадлагын хичээлийг чанаржуулахад оршино.

1 Хамтын ажиллагааны чиглэл

- Үйлдвэрлэлд ажиллаж буй мэргэжлийн инженер үйлдвэрийн материаллаг баазыг түшиглэн зарим мэргэжлийн лабораторийн хичээлийг цагаар заах
- 1.2 Сургалтын төлөвлөгөөний дагуу хэрэгжиж буй үйлдвэртэй танилцах, дипломын өмнөх дадлагын доорх тоо бүхий оюутны үйлдвэрлэл дэх дадлагын ажлыг өөрийн үйлдвэрлэлд удирдан хийлгэх чиглэлээр хамтран ажиллах, Үүнд:
 - 5.2.1 Үйлдвэрлэлийн танилцах дадлагын (L.FT251) хүрээнд оюутан

Тухайн жилийн дадлагын оюутны бүтцийн асуудлыг дадлагын удирдагчид зөвшилцөн шийдвэрлэх болно.

2. ШУТИС, ҮТС-ийн хүлээх үүрэг

- 2.1 Оюутны дадлагын өдрийн тэмдэглэл, удирдамж, төлөвлөгөөгөөр хангаж, тогтоосон хугацаанд үйлдвэрлэлийн дадлагад гаргана.
- 2.2 Үйлдвэрлэлийн дадлагын болоод үйлдвэр компанийн техник аюулгүй ажиллагааны дүрэм, машин техник дээр ажиллах арга барилтай танилцуулж, анхан шатны зааввар өгч баталгаажуулсан байна.
- 2.3 Хөдөлмөр хамгааллын зааварчлага авсан оюутан тухайн үйлдвэрийн дотоод журам хөдөлмөр хамгаалал, аюулгүй ажиллагааны зааварыг мөрдөж ажиллах ба өөрийн буруутай үйлдлээс зөрчил гаргавал хариуцлагыг өөрөө хүлээнэ.
- Дадлага хийлгэх хөтөлбөр удирдамжийг боловсруулан мөрдүүлнэ.
- 2.5 Оюутан нь дадлагыг мэргэжлийн багшийн удирдлага дор хийж үйлдвэр, компанийн дотоод журмыг чанд сахин бислүүлнэ.
- 2.6 Оюутны сахилга бат, дадлагын чанарт дадлага удирдагч багш нар байнгын хяналттай ажиллах ба доголдол гарсан тухай бүр байгууллагын удирдлагатай хамтран зохих арга хэмжээг авч ажиллана.

Үйлдвэрлэлийн дадлагыг өндөр түвшинд удирдсан үйлдвэрийн мэргэжилтний ажлын хөлсийг 2.7 ШУТИС-ийн зохих журмын дагуу тооцож хугацаанд нь олгоно.

3. Үйлдвэр, компанийн хүлээх үүрэг

- Даллага хийж буй оюутнуудад ажлын байр, дадлага хийх бололцоогоор хангана. 3.1
- Үйлдвэрийн талын даллагын удирдагчийг томилон ажиллуулна. 3.2
- Даллагад шаардагдах ажлын байр, тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгсэл, зураг төсөл, үзүүлэн материал, 3.3
- мэдээлэлээр хангана.
- Үйлдвэрлэл ба компанийн дотоод журам, ажлын байрны аюулгүй ажиллагаа, хөдөлмөр хамгааллын 3.4 зааварчлагааг мэргэжлийн боловсон хүчний тусламжтайгаар оюутнуудад судлуулж, шалгаж, оюутан бүрээр гарын үсэг зуруулж баталгаажуулсан байна.
- Оюутны дадлагыг удирдамжийн дагуу явуулна. 3.5
- Дадлага удирдсан мэргэжилтэн нь оюутны дадлагын гүйцэтгэлд үнэлгээ өгч, албан ёсны 3.6 тодорхойлолт гаргана.

ГЭРЭЭ БАЙГУУЛСАН:

ШУТИС. Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургуулийн дэд захирал

..../Д.Ариунболор, Ph.D/ . 2.00

Атар вргоо XK-ийн 3/28/А-ИЛ Рарго HEAP

MCS Coca Cola





Батлав. "М-Си-Эс Кока-Кола " ХХК-ийн Үйлдвэр хариуцсан захирал /Н.Нармандах/

ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургууль, "М-Си-Эс Кока-Кола" ХХК нь" Хүнс үйлдвэрлэлийн технологич, Хүнс үйлдвэрлэлийн чанар аюулгүй байдал, Хүнсний үйлдвэрийн менежмент, Хүнсний биотехнологи, Хүнсний микробиологи, Хүнсний үйлдвэрийн механик инженер, Хүнсний сүлжээний хөргөлтийн систем мэргэжлийн үйлдвэрлэлийн дадлагын хичээлийг тухайн үйлдвэрлэл дээр тогтвортой хэрэгжүүлэх зорилгоор энэхүү гэрээг 2018 оны 05 сарын 01 өдрөөс эхлэн 2023 оны 05 сарын 01 өдрийг хүртэл 5 жилийн хугацаатай байгуулав.

Гэрээний зорилго:

Сургалт үйлдвэрлэлийн холбоог бэхжүүлэх, инженер технологич бэлтгэж буй дээд боловсролын сургалт, дадлагын хичээлийг чанаржуулахад оршино.

1. Хамтын ажиллагааны чиглэл

- Үйлдвэрлэлд ажиллаж буй мэргэжлийн инженер, технологич үйлдвэрийн материаллаг баазыг түшиглэн оюутнуудад практик дээр мэдлэг олгож чиглүүлж өгөх.
- 1.2 Сургалтын төлөвлөгөөний дагуу хэрэгжиж буй үйлдвэртэй танилцах, дипломын өмнөх дадлагын доорх тоо бүхий оюутны үйлдвэрлэл дэх дадлагын ажлыг өөрийн үйлдвэрлэлд удирдан хийлгэх чиглэлээр хамтран ажиллах, Үүнд:

Үйлдвэрлэлийн танилцах дадлага, дадлага II хүрээнд мэргэжил тус бүрээр, жил бүр 6 оюутан /М-Си-Эс Группийн оюутан дадлагажуулах журмын дагуу голч дүн 3.0 дээш, Асуудал шийдвэрлэх чавдарын тестенд тэнцсэн оюутан /

Тухайн жилийн дадлагын оюутны бүтцийн асуудлыг дадлагын удирдагчид зөвшилцөн шийдвэрлэх болно.

2. ШУТИС, ҮТС-ийн хүлээх үүрэг

- 2.1 Оюутны дадлагын өдрийн тэмдэглэл, удирдамж, төлөвлөгөөгөөр хангаж, тогтоосон хугацаанд үйлдвэрлэлийн дадлагад гаргана.
- 2.2 Үйлдвэрлэлийн дадлагын болоод үйлдвэр компанийн техник аюулгүй ажиллагааны дүрэм, машин техник дээр ажиллах арга барилтай танилцуулж, анхан шатны заавар өгч баталгаажуулсан байна.

- 2.3 Хөдөлмөр хамгааллын зааварчлага авсан оюутан тухайн үйлдвэрийн дотоод журам хөдөлмөр хамгаалал, аюулгүй ажиллагааны зааврыг мөрдөж ажиллах ба өөрийн буруутай үйлдлээс зөрчил гаргавал хариуцлагыг өөрөө хүлээнэ.
- 2.4 Дадлага хийлгэх хөтөлбөр удирдамжийг боловсруулан мөрдүүлнэ.
- 2.5 Оюутан нь дадлагыг мэргэжлийн багшийн удирдлага дор хийж үйлдвэр, компанийн дотоод журмыг чанд сахин биелүүлнэ.
- 2.6 Оюутны сахилга бат, дадлагын чанарт дадлага удирдагч багш нар байнгын хяналттай ажиллах ба доголдол гарсан тухай бүр байгууллагын удирдлагатай хамтран зохих арга хэмжээг авч ажиллана.
- 2.7 Үйлдвэрлэлийн дадлагыг өндөр түвшинд удирдсан үйлдвэрийн мэргэжилтний ажлын хөлсийг ШУТИС-ийн зохих журмын дагуу тооцож хугацаанд нь олгоно.

3. Үйлдвэр, компанийн хүлээх үүрэг

- 3.1 Дадлага хийж буй оюутнуудад ажлын байр, дадлага хийх бололцоогоор хангана.
- 3.2 Үйлдвэрийн талын дадлагын удирдагчийг томилон ажиллуулна.
- 3.3 Дадлагад шаардагдах ажлын байр, үзүүлэн материал, мэдээллээр хангана.
- 3.4 Үйлдвэрлэл ба компанийн дотоод журам, ажлын байрны аюулгүй ажиллагаа, хөдөлмөр хамгааллын зааварчлагааг мэргэжлийн боловсон хүчний тусламжтайгаар оюутнуудад судлуулж, шалгаж, оюутан бүрээр гарын үсэг зуруулж баталгаажуулсан байна.
- 3.5 Оюутны дадлагыг удирдамжийн дагуу явуулна.
- 3.6 Дадлага удирдсан мэргэжилтэн нь оюутны дадлагын гүйцэтгэлд үнэлгээ өгч, албан ёсны тодорхойлолт гаргана.

ГЭРЭЭ БАЙГУУЛСАН:

ШУТИС. Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургуулийн дэд захирал

1, . 4

.../П.Булга, Ph.D,Дэд проф/

"М-Си-Эс Кока-Кола" ХХК -ийн Захиргаа, хүний нөөцийн албаны дарга

Makh IMPEX

Батлав. ШУГИС, ҮТС-ийн захирал .../Ж.Туяацэцэг, Ph.D/

Батлав. "Мак Импоко ХКУчийн захирал B. BORMOG

ГЭРЭЭ

ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургууль, "Мах Импеке" ХК нь Хүнс үйлдвэрлэлийн технологи, Хүнсний үйлдвэрийн машин аппарат, Хүнсний сүлжээний хөргөлтийн систем, Хүнс үйлдвэрийн технологи, эрүүл ахуй, Хүнсний үйлдвэрийн удирдлага, Хүнсний биотехнологи, Хүнсний микробиологи, Хүнсний химитехнологи, Биотехнологи мэргэжлийн үйлдвэрлэлийн дадлагын хичээлийг тухайн үйлдвэрлэл дээр тогтвортой хэрэгжүүлэх зорилгоор энэхүү гэрээг 20... оны ... сарын өдрөөс эхлэн 20... оны сарын ... өдрийг хүртэл ... жилийн хугацаатай байгуулав.

Гэрээний зорилго:

Сургалт үйлдвэрлэлийн холбоог бэхжүүлэх, инженер технологич бэлтгэж буй дээд боловеролын сургалт, дадлагын хичээлийг чанаржуулахад оршино.

6. Хамтын ажиллагааны чиглэл

- 1.1 Үйлдвэрлэлд ажиллаж буй мэргэжлийн инженер үйлдвэрийн материаллаг баазыг түшиглэн зарим мэргэжлийн лабораторийн хичээлийг цагаар заах
- 1.2 Сургалтын төлөвлөгөөний дагуу хэрэгжиж буй үйлдвэртэй танилцах, дипломын өмнөх дадлагын доорх тоо бүхий оюутны үйлдвэрлэл дэх дадлагын ажлыг өөрийн үйлдвэрлэлд удирдан хийлгэх чиглэлээр хамтран ажиллах, Үүнд:
 - Үйлдвэрлэлийн танилцах дадлагын (L.FT251) хүрээнд оюутан
 - Хүнсний технологи мэргэжлээр оюутан
 - . Хүнсний үйлдвэрийн машин аппарат мэргэжлээр оюутан
 - Хүнсний үйлдвэрийн удирдлага мэргэжлээр оюутан
 - Хүнсний микробиологи, хүнсний биотехнологи, хүнсний химитехнологи мэргэжлээр оюутан

Тухайн жилийн дадлагын оюутны бүтцийн асуудлыг дадлагын удирдагчид зөвшилцөн шийдвэрлэх болно.

2. ШУТИС, ҮТС-ийн хүлээх үүрэг

- 2.1 Оюутны дадлагын өдрийн тэмдэглэл, удирдамж, төлөвлөгөөгөөр хангаж, тогтоосон хугацаанд үйлдвэрлэлийн дадлагад гаргана.
- 2.2 Үйлдвэрлэлийн дадлагын болоод үйлдвэр компанийн техник аюулгүй ажиллагааны дүрэм, машин техник дээр ажиллах арга барилтай танилцуулж, анхан шатны зааввар өгч баталгаажуулсан байна.
- 2.3 Хөдөлмөр хамгааллын зааварчлага авсан оюутан тухайн үйлдвэрийн дотоод журам хөдөлмөр хамгаалал, аюулгүй ажиллагааны зааварыг мөрдөж ажиллах ба өөрийн буруутай үйлдлээс зөрчил гаргавал хариуцлагыг өөрөө хүлээнэ.
- Дадлага хийлгэх хөтөлбөр удирдамжийг боловсруулан мөрдүүлнэ.

- 2.5 Оюутан нь дадлагыг мэргэжлийн багшийн удирдлага дор хийж үйлдвэр, компанийн дотоод журмыг чанд сахин биелүүлнэ.
- 2.6 Оюутны сахилга бат, дадлагын чанарт дадлага удирдагч багш нар байнгын хяналттай ажиллах ба доголдол гарсан тухай бүр байгууллагын удирдлагатай хамтран зохих арга хэмжээг авч ажиллана.
- 2.7 Үйлдвэрлэлийн дадлагыг өндөр түвшинд удирдсан үйлдвэрийн мэргэжилтний ажлын холсийг ШУТИС-ийн зохих журмын дагуу тооцож хугацаанд нь олгоно.

3. Үйлдвэр, компанийн хүлээх үүрэг

- 3.1 Дадлага хийж буй оюутнуудад ажлын байр, дадлага хийх бололцоогоор хангана.
- 3.2 Үйлдвэрийн талын дадлагын удирдагчийг томилон ажиллуулна.
- 3.3 Дадлагад шаардагдах ажлын байр, тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгсэл, зураг төсөл, үзүүлэн материал, мэдээлэлээр хангана.
- 3.4 Үйлдвэрлэл ба компанийн дотоод журам, ажлын байрны аюулгүй ажиллагаа, хөдөлмөр хамгааллын зааварчлагааг мэргэжлийн боловсон хүчний тусламжтайгаар оюутнуудад судлуулж, шалгаж, оюутан бүрээр гарын үсэг зуруулж баталгаажуулсан байна.
- 3.5 Оюутны дадлагыг удирдамжийн дагуу явуулна.
- 3.6 Дадлага удирдсан мэргэжилтэн нь оюутны дадлагын гүйцэтгэлд үнэлгээ өгч, албан ёсны тодорхойлолт гаргана.

ГЭРЭЭ БАЙГУУЛСАН:

ШУТИС. Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургуулийн дэд захирал

<.../Д.Ариунболор, Ph.D/

"Мах Имп**э**кс" ХК-ийн ХКУ-Н Хүнц и ноод, Гороод Хорулцоаны Олбоны Цоргч

0

(

Trust Trade



ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургууль, "Траст трейд" ХХК нь" Хүнс үйлдвэрлэлийн технологич, Хүнс үйлдвэрлэлийн чанар аюулгүй байдал, Хүнсний үйлдвэрийн менежмент, Хүнсний биотехнологи, Хүнсний микробиологи, Хүнсний үйлдвэрийн механик инженер, Хүнсний сүлжээний хөргөлтийн систем мэргэжлийн үйлдвэрлэлийн дадлагын хичээлийг тухайн үйлдвэрлэл дээр тогтвортой хэрэгжүүлэх зорилгоор энэхүү гэрээг 20... оны ... сарын өдрөөс эхлэн 20... оны сарын ... өдрийг хүртэл ... жилийн хугацаатай байгуулав.

Гэрээний зорилго:

Сургалт үйлдвэрлэлийн холбоог бэхжүүлэх, инженер технологич бэлтгэж буй дээд боловсролын сургалт, дадлагын хичээлийг чанаржуулахад оршино.

1. Хамтын ажиллагааны чиглэл

- 1.1 Үйлдвэрлэлд ажиллаж буй мэргэжлийн инженер, технологич үйлдвэрийн материаллаг баазыг түшиглэн оюутнуудад практик дээр мэдлэг олгож чиглүүлж өгөх.
- 1.2 Сургалтын төлөвлөгөөний дагуу хэрэгжиж буй үйлдвэртэй танилцах, дипломын өмнөх дадлагын доорх тоо бүхий оюутны үйлдвэрлэл дэх дадлагын ажлыг өөрийн үйлдвэрлэлд удирдан хийлгэх чиглэлээр хамтран ажиллах, Үүнд:
 - 1.2.1 Үйлдвэрлэлийн танилцах дадлага, дадлага II хүрээнд оюутан

Тухайн жилийн дадлагын оюутны бүтцийн асуудлыг даллагын удирдагчид зөвшилцөн шийдвэрлэх болно.

2. ШУТИС, ҮТС-ийн хүлээх үүрэг

- 2.1 Оюутны дадлагын өдрийн тэмдэглэл, удирдамж, төлөвлөгөөгөөр хангаж, тогтоосон хугацаанд үйлдвэрлэлийн дадлагад гаргана.
- 2.2 Үйлдвэрлэлийн дадлагын болоод үйлдвэр компанийн техник аюулгүй ажиллагааны дүрэм, машин техник дээр ажиллах арга барилтай танилцуулж, анхан шатны заавар өгч баталгаажуулсан байна.

2.3 Хөдөлмөр хамгааллын зааварчлага авсан оюутан тухайн үйлдвэрийн дотоод журам хөдөлмөр хамгаалал, аюулгүй ажиллагааны зааврыг мөрдөж ажиллах ба өөрийн буруутай үйлдлээс зөрчил гаргавал хариуцлагыг өөрөө хүлээнэ.

- 2.4 Дадлага хийлгэх хөтөлбөр удирдамжийг боловсруулан мөрдүүлнэ.
- 2.5 Оюутан нь дадлагыг мэргэжлийн багшийн удирдлага дор хийж үйлдвэр, компанийн дотоод журмыг чанд сахин биелүүлнэ.
- 2.6 Оюутны сахилга бат, дадлагын чанарт дадлага удирдагч багш нар байнгын хяналттай ажиллах ба доголдол гарсан тухай бүр байгууллагын удирдлагатай хамтран зохих арга хэмжээг авч ажиллана.
- 2.7 Үйлдвэрлэлийн дадлагыг өндөр түвшинд удирдсан үйлдвэрийн мэргэжилтний ажлын хөлсийг ШУТИС-ийн зохих журмын дагуу тооцож хугацаанд нь олгоно.

3. Үйлдвэр, компанийн хүлээх үүрэг

- 3.1 Дадлага хийж буй оюутнуудад ажлын байр, дадлага хийх бололцоогоор хангана.
- 3.2 Үйлдвэрийн талын дадлагын удирдагчийг томилон ажиллуулна.
- 3.3 Дадлагад шаардагдах ажлын байр, үзүүлэн материал, мэдээлэлээр хангана.
- 3.4 Үйлдвэрлэл ба компанийн дотоод журам, ажлын байрны аюулгүй ажиллагаа, хөдөлмөр хамгааллын зааварчлагааг мэргэжлийн боловсон хүчний тусламжтайгаар оюутнуудад судлуулж, шалгаж, оюутан бүрээр гарын үсэг зуруулж баталгаажуулсан байна.
- 3.5 Оюутны дадлагыг удирдамжийн дагуу явуулна.
- 3.6 Дадлага удирдсан мэргэжилтэн нь оюутны дадлагын гүйцэтгэлд үнэлгээ өгч, албан ёсны тодорхойлолт гаргана.

ГЭРЭЭ БАЙГУУЛСАН:

"Траст трейд" XXК -ийн Мастер

Технологийн сургуулийн дэд захирал

ШУТИС. Үйлдвэрлэлийн

3. muangar, B.a.l.

C

.

-

<u>VitaVit</u>



Батлав. "ВИТАФИТ" ХХК-ийн захирал ГЭРЭЭ

ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургууль, . "ВИТАФИТ" ХХК нь Хүнс үйлдвэрлэлийн технологи, Хүнсний үйлдвэрийн машин аппарат, Хүнсний сүлжээний хөргөлтийн систем, Хүнс үйлдвэрлэлийн технологи, эрүүл ахуй, Хүнсний чанар аюулгүй байдал, Хүнсний үйлдвэрийн удирдлага, Хүнсний биотехнологи, Хүнсний микробиологи, Хүнсний химитехнологи, Хүнсний биотехнологи мэргэжлийн үйлдвэрлэлийн дадлагын хичээлийг тухайн үйлдвэрлэл дээр тогтвортой хэрэгжүүлэх зорилгоор энэхүү гэрээг 20..... оны ... сарын өдрөөс эхлэн 20... оны сарын ... өдрийг хүргэл ... жилийн хугацаатай байгуулав.

Гэрээний зорилго:

Сургалт үйлдвэрлэлийн холбоог бэхжүүлэх, инженер технологич бэлтгэж буй дээд боловсролын сургалт, дадлагын хичээлийг чанаржуулахад оршино.

1 Хамтын ажиллагааны чиглэл

- Үйлдвэрлэлд ажиллаж буй мэргэжлийн инженер үйлдвэрийн материаллаг баазыг түшиглэн зарим мэргэжлийн лабораторийн хичээлийг цагаар заах
- 1.2 Сургалтын төлөвлөгөөний дагуу хэрэгжиж буй үйлдвэртэй танилцах, дипломын өмнөх дадлагын доорх тоо бүхий оюутны үйлдвэрлэл дэх дадлагын ажлыг өөрийн үйлдвэрлэлд удирдан хийлгэх чиглэлээр хамтран ажиллах, Үүнд:
 - 5.2.1 Үйлдвэрлэлийн танилцах дадлагын (L.FT251) хүрээнд оюутан

Тухайн жилийн дадлагын оюутны бүтцийн асуудлыг дадлагын удирдагчид зөвшилцөн шийдвэрлэх болно.

2. ШУТИС, ҮТС-ийн хүлээх үүрэг

- 2.1 Оюутны дадлагын өдрийн тэмдэглэл, удирдамж, төлөвлөгөөгөөр хангаж, тогтоосон хугацаанд үйлдвэрлэлийн дадлагад гаргана.
- 2.2 Үйлдвэрлэлийн дадлагын болоод үйлдвэр компанийн техник аюулгүй ажиллагааны дүрэм, машин техник дээр ажиллах арга барилтай танилцуулж, анхан шатны зааввар өгч баталгаажуулсан байна.
- 2.3 Хөдөлмөр хамгааллын зааварчлага авсан оюутан тухайн үйлдвэрийн дотоод журам хөдөлмөр хамгаалал, аюулгүй ажиллагааны зааварыг мөрдөж ажиллах ба өөрийн буруутай үйлдлээс зөрчил гаргавал хариуцлагыг өөрөө хүлээнэ.
- Дадлага хийлгэх хөтөлбөр удирдамжийг боловсруулан мөрдүүлнэ.
- 2.5 Оюутан нь дадлагыг мэргэжлийн багшийн удирдлага дор хийж үйлдвэр, компанийн дотоод журмыг чанд сахин биелүүлнэ.
- 2.6 Оюутны сахилга бат, дадлагын чанарт дадлага удирдагч багш нар байнгын хяналттай ажиллах ба доголдол гарсан тухай бүр байгууллагын удирдлагатай хамтран зохих арга хэмжээг авч ажиллана.

2.7 Үйлдвэрлэлийн дадлагыг өндөр түвшинд удирдсан үйлдвэрийн мэргэжилтний ажлын хөлсийг ШУТИС-ийн зохих журмын дагуу тооцож хугацаанд нь олгоно.

3. Үйлдвэр, компанийн хүлээх үүрэг

- 3.1 Дадлага хийж буй оюутнуудад ажлын байр, дадлага хийх бололцоогоор хангана.
- 3.2 Үйлдвэрийн талын дадлагын удирдагчийг томилон ажиллуулна.
- 3.3 Дадлагад шаардагдах ажлын байр, тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгсэл, зураг төсөл, үзүүлэн материал, мэдээлэлээр хангана.
- 3.4 Үйлдвэрлэл ба компанийн дотоод журам, ажлын байрны аюулгүй ажиллагаа, хөдөлмөр хамгааллын зааварчлагааг мэргэжлийн боловсон хүчний тусламжтайгаар оюутнуудад судлуулж, шалгаж, оюутан бүрээр гарын үсэг зуруулж баталгаажуулсан байна.
- 3.5 Оюутны дадлагыг удирдамжийн дагуу явуулна.
- 3.6 Дадлага удирдсан мэргэжилтэн нь оюутны дадлагын гүйцэтгэлд үнэлгээ өгч, албан ёсны тодорхойлолт гаргана.

ГЭРЭЭ БАЙГУУЛСАН:

ШУТИС. Үйлдвэрлэлийн Технологийн сургуулийн дэд захирал

. . /Д.Ариунболор, Ph.D/

Liphun nooguer uspisnieumon baulacypn "ВИТАФИТ" XXК –ийн